

Das Wahlpflichtfach *Europa* am Gymnasium Borbeck

Das Fach kann von den Schülerinnen und Schülern im Wahlpflichtbereich II gewählt werden und wird in den Klassen 8 bis 10 unterrichtet. Es richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die ihre Interessen und Stärken im gesellschaftlichen Bereich haben.

1. Unterrichtsziel: Förderung der Handlungs-, Urteils- und Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit aktuellen Themen und Problemen unserer vernetzten Welt sachgerecht auseinander und gelangen zu einem eigenen begründeten Urteil (Handlungs- und Urteilskompetenz). Sie recherchieren selbstständig zu vorgegebenen Themen, nehmen Umfragen vor und üben sich in verschiedenen Präsentationsformen (Methodenkompetenz).

Der Unterricht erfolgt fächerübergreifend. Das bedeutet, die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Themen und Fragestellungen unter verschiedenen Schwerpunkten/Gesichtspunkten (historisch, politisch, geografisch). Sie werden in die Lage versetzt, die Themen/Fragestellungen aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten.

2. Mögliche Themen

Die Schülerinnen und Schüler werden teilweise in die Themenwahl der einzelnen Schuljahre einbezogen. Neben einigen obligatorischen Inhalten können sie sich so selbst nach ihren Interessen Schwerpunkte setzen und für Einzelthemen entscheiden.

Es bietet sich die Bearbeitung von Themen an, die unmittelbar mit der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler verbunden sind und den Themenbereich „Europa und seine internationalen Beziehungen“ tangieren, z.B.:

- Europa – Wertegemeinschaft und/oder geografische Größe?
- Europa im Alltag: EU-Richtlinien für Lebensmittel
- Borbeck und Europa? Welche Beziehungen/Zusammenhänge gibt es?
- Internationale Akteure in Essen: Das Beispiel Krupp
- Menschenrechte in Europa
- Populismus in Europa
- Europäische Migrationsprozesse: Wo kommen die Menschen Europas her, wohin sind sie ausgewandert?
- Internationale Sportereignisse (Olympia, Fußball-WM/EM): Ihre Geschichte und ihre europäische Bedeutung

Des Weiteren können auch Themenbereiche aus außereuropäischen Regionen behandelt werden, z.B.:

- Japan: Atomkraft in europäischer Diskussion?
- Europas Grenzen: Wie europäisch sind Australien, Indien, Südafrika und die USA?

Darüber hinaus sind auch Projekte in Verbindung mit Exkursionen (z.B. Villa Hügel, UN-Außenstelle in Bonn) denkbar.

3. Leistungsbewertung

Es werden in der Klasse 8 insgesamt fünf Klassenarbeiten in einem Schuljahr geschrieben. Ab Klasse 9 müssen die Schülerinnen und Schüler insgesamt vier Klassenarbeiten in einem Schuljahr schreiben. In jedem Schulhalbjahr ist es aber möglich, eine Klassenarbeit durch ein Projekt, ein Portfolio, eine Präsentation oder eine andere Form der Leistungsbewertung zu ersetzen.