

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q1.1-1	American Myths and Realities: Freedom and Equality (ca. 20-26 Stunden)	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: kurzes zeitgenössisches Drama Schreiben: verschiedene Formen kreativen Schreibens Sprachmittlung: informell/formell, mündlich/schriftlich</p> <p>SLK: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)
Q1.1-2	Globalization and global challenges: – economic, ecological and political issues (ca. 20-26 Stunden)	Chancen und Risiken der Globalisierung Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft	<p>FKK/TMK: Hör-/Hör-Sehverstehen und Leseverstehen: podcasts documentaries/features, Werbeanzeigen, blogs, Internetforenbeiträge, cartoons</p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: presentations (thematische Aspekte des Dramas) Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: discussions, role play</p> <p>SB/SLK: Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern, durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen, Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren</p> <p>IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen</p>	mündliche Prüfung (1. Teil Cartoon)
Q1.2-1	Visions of the Future – Utopia and Dystopia & Ethical Issues of Scientific and Technological Progress (ca. 20-26 Stunden)	Fortschritt und Ethik der modernen Gesellschaft Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	<p>FKK/TMK: ggf. Hör-/Hör-Sehverstehen: Film Leseverstehen: zeitgenössischer Roman, nicht-fiktionale Texte (Brief, Kommentar, Sachbuchauszug) Schreiben: Filmanalyse Sprachmittlung: formell/informell</p> <p>IKK: Unterschiedliche Gesellschaftsformen kennenlernen und begründete Urteile darüber bilden, kritische Reflektion der eigenen Gesellschaft</p>	Schreiben mit Hörsehverstehen (integriert), Leseverstehen (isoliert) ODER Facharbeit

<p>Q1.2-2</p>	<p>Tradition and Change in Politics and Society - monarchy and modern democracy - Multicultural Society (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p>	<p>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen: z.B. <i>songs, podcasts, speeches, radio news</i> Leseverstehen: z.B. Kommentare, zeitgenössische Gedichte, Songtexte, <i>cartoon, speeches</i> Schreiben: <i>letter (formal letter, letter to the editor, private letter), speech skript</i></p> <p>IKK: Unterschiedliche Gesellschaftsformen kennenlernen und begründete Urteile darüber bilden, kritische Reflektion der eigenen Gesellschaft</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</p>
<p>Q2.1-1</p>	<p>The Impact of Shakespearean Drama on young audiences today – Study of Extracts and Film Scenes (tragedy or comedy) (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Auszüge aus einem oder aus verschiedenen Shakespeare-Dramen Hör-/Hör-Sehverstehen: Auszüge aus Shakespeareverfilmungen Schreiben: Analyse lyrischer Texte</p> <p>SB: Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern</p> <p>IKK: sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst werden</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p>
<p>Q2.1-2</p>	<p>Voices from the African Continent: Focus on Nigeria (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum Chancen und Risiken der Globalisierung</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: kürzere narrative Texte, Sachtexte, Bilder, Tabellen, Karten, Diagramme Sprachmittlung: formell/informell</p> <p>IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>

<p>Q2.2-1</p>	<p>Studying and Working in a Globalized World (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i></p> <p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Stellenanzeigen, Internetauftritte Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf; Brief Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: formell – informell Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge Sprachmittlung: informell/formell</p> <p>SLK: eigenen Lernprozess selbstständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen</p>	<p>[Klausur unter Abiturbedingungen]</p> <p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------